

Descripción general de la Política 903.02: PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES

La política completa está disponible para ver en la página web del distrito bajo la Junta en www.wdmcs.org. Esta política escrita se distribuye electrónicamente a las familias de niños participantes de Título I al comienzo del año escolar o cuando están en la lista con un maestro de Título I. En los edificios escolares, esto incluirá a todos los padres o tutores y familias.

De la Política 903.02: PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES: “Los padres o tutores y las familias de los estudiantes de Título I en las Escuelas Comunitarias de West Des Moines (WDMCS) tienen la oportunidad de participar conjuntamente en el desarrollo y revisión del programa Título I de WDMCS. Reconociendo que la participación de los padres o tutores y la participación familiar es la clave para el rendimiento académico, WDMCS busca involucrar a los padres o tutores y a las familias en una asociación hogar-escuela efectiva y auténtica que brindará la mejor educación posible a nuestros estudiantes.

WDMCS fomenta la participación de los padres o tutores y apoya esta asociación colaborativa proporcionando información sobre estándares y evaluaciones; proporcionar capacitación y materiales a padres o tutores para ayudar a sus hijos; educar al personal escolar sobre la participación de los padres y el valor de las contribuciones de los padres o tutores; y desarrollar funciones para que las organizaciones comunitarias y las empresas trabajen con los padres y las escuelas.

- Se llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres o tutores y miembros de la familia sobre la participación de la escuela en el programa Título I y para explicar los requisitos del programa y su derecho a participar.
- Un pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres o tutores y los miembros de la familia, todo el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.
- WDMCS brindará asistencia técnica y apoyo a las escuelas en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres o tutores y familias. El distrito se asociará con grupos comunitarios como un medio para involucrar a las familias de manera más creativa y exitosa.
- Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año en diferentes horarios durante el día y la noche en cada escuela individual. Durante las conferencias, los padres y las familias tienen la oportunidad de discutir el plan de instrucción y el progreso de sus hijos. Los padres o tutores y las familias reciben ayuda para monitorear el progreso de sus hijos y brindarles asistencia sobre cómo participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- WDMCS llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de participación de padres y familias y buscará opiniones de todos los socios y la revisará, si es necesario.

El objetivo principal es brindar a todos los estudiantes de WDMCS igualdad de acceso a una educación de calidad. Es fundamental que todos los socios (estudiantes, padres y familias, educadores y comunidades) tengan la oportunidad de aportar opiniones y ofrecer recursos para cumplir este propósito. Dado que estas asociaciones son mutuamente beneficiosas, el desarrollo de esfuerzos cooperativos garantizará un mejor rendimiento académico y emocional, y el bienestar social de todos los estudiantes”.



Overview of Policy 903.02: PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT

The full policy is available to view on the district webpage under Board at www.wdmcs.org. This written policy is distributed to families of participating Title I children electronically at the beginning of the school year or when rostered with a Title I teacher. In school-wide buildings, this will include all parents or guardians and families.

From Policy 903.02: PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT: “Parents or guardians and families of Title I students in West Des Moines Community Schools (WDMCS) have the opportunity to be involved jointly in the development and review of the WDMCS Title I program. Recognizing that parental or guardian involvement and family engagement is the key to academic achievement, WDMCS seeks to involve parents or guardians and families in an effective and authentic home-school partnership that will provide the best possible education for our students.

WDMCS encourages parental or guardian involvement and supports this collaborative partnership through providing information about standards and assessments; providing training and materials for parents or guardians to help their children; educating school personnel about involving parents and the value of parents or guardians' contributions; and developing roles for community organizations and businesses to work with parents and schools.

- An annual meeting will be held to inform parents or guardians and family members of the school’s participation in the Title I program and to explain the requirements of the program and their right to be involved.
- A school/parent compact outlines how parents or guardians and family members, the entire school staff, and students all share responsibility for improved student achievement.
- WDMCS will provide technical assistance and support to schools in planning and implementing effective parent or guardian and family engagement activities. The district will partner with community groups as a means to engage families more creatively and successfully.
- Parent-teacher conferences are held twice a year at different times during the day/evening at each individual school. During conferences, parents and families are given an opportunity to discuss their child’s instructional plan and progress. Parents or guardians and families are given help in monitoring their child’s progress and provide assistance on how to participate in decisions related to their child’s education.
- WDMCS will conduct an annual evaluation of the content and effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy and seek input from all partners and revise, if necessary.

Providing all WDMCS students with equal access to quality education is the primary purpose. It is crucial that all partners (students, parents and families, educators, and communities) have the opportunity to provide input and offer resources to meet this purpose. As these partnerships are mutually beneficial, developing cooperative efforts will ensure improved academic and emotional achievement, and social well-being for all students.”